

2 MP MMSI

	8H30 : 10H00	10H05 : 11H35	12H25 : 13H55	14H00 : 15H30	15H30 : 17H00
Lun		$\frac{10H05}{11H35}$ Cours Métrologie, MAKNI Amin, STD11		$\frac{14H00}{15H30}$ Cours Modélisation et simulation des flux, MAS- MOUDI Wassim, SC7	
Mar	$\frac{8H30}{11H35}$ TP/15 (3H) (●○) Atelier de métrologie, MAKNI Amin, MECA 2 $\frac{8H30}{11H35}$ TP/15 (3H) (○●), Atelier de maintenance, DHIEB Mohamed, ELEC 4		$\frac{12H25}{13H55}$ Cours Maintenance des systèmes électroniques, DHIEB Mohamed, SC4	$\frac{14H00}{17H00}$ TP/15 (●○) Atelier de GMAO, MEZGHANI Aida, STP6 $\frac{14H00}{17H00}$ TP/15 (○●), Atelier de simulation des flux, TRIKI Hajer, STP5	
Mer	$\frac{8H30}{10H00}$ TP/15 (3H) (○●) Atelier de thermodynamique, HAMMAMI Moez, MECA 4	$\frac{10H05}{11H35}$ Cours/15 (●○) Management des services de maintenance et aspect normatif, BEN AMMAR Hanen, STD7 $\frac{10H05}{11H35}$ TP/15 (3H) (○●), Atelier de thermodynamique, HAMMAMI Moez, MECA 4	$\frac{12H25}{13H55}$ Cours Management des services de maintenance et aspect normatif, BEN AMMAR Hanen, STD3		$\frac{15H30}{17H00}$ Projet Projet outils de maintenance, ELLEUCH Mounir, STD12
Jeu	$\frac{8H30}{10H00}$ Cours Outils de maintenance, ELLEUCH Mounir, SC8	$\frac{10H05}{11H35}$ Cours Hydraulique et pneumatique, ZGHAL Wissem, SC8	$\frac{12H25}{13H55}$ Cours Gestion de la production, KESENTINI Hamdi, STD4		$\frac{15H30}{17H00}$ Projet Projet Hyd. & Pnev., ZGHAL Wissem, STD8
Ven		$\frac{10H05}{11H35}$ Cours Maintenance des systèmes mécatroniques, FAKHFAKH Mohamed Amine, STD1	$\frac{12H25}{13H55}$ TP/15 (●○) Atelier de maintenance mécatronique, FAKHFAKH Mohamed Amine, ELEC 4	$\frac{14H00}{15H30}$ Cours Machines Thermiques, HAMMAMI Moez, STD5	$\frac{15H30}{17H00}$ Cours/15 (○●) Machines Thermiques, HAMMAMI Moez, STD5
Sam	$\frac{8H30}{10H00}$ Cours/15 (●○) Contrôle non destructif, BEN NACEUR Ilyes, SC1	$\frac{10H05}{11H35}$ Cours Contrôle non destructif, BEN NACEUR Ilyes, SC1			

NB: La troisième séance du samedi commence à partir du 11:50 jusqu'au 13:20

Imprimé le 01/10/2021